

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Матвеева В.А.

« 5 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.01.06. *Нормативно-правовое обеспечение образования*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль

Математика и физика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2025 г.

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.01.06. Нормативно-правовое обеспечение образования* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Математика и физика».

Программу составил(и):

Жуковская М.В.

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

М. Жуков

подпись

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.01.06. Нормативно-правовое обеспечение образования* утверждена на заседании кафедры *теории и методики обучения и воспитания* протокол № 10 от «12» ноября 2025 г.

Заведующий кафедрой

М. Жуков

подпись

Жуковская М.В.

фамилия, инициалы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): "Нормативно-правовое обеспечение образования" – изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты: Тесная взаимосвязь дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» имеется с такой дисциплиной, как: «Основы права», изучение которой должно предшествовать изучению дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Постреквизиты: Следует отметить также взаимосвязь данной дисциплины с такой дисциплиной, как: «Педагогика».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

	отношение к коррупционному поведению	жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. УК-10.3. Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Вид учебной работы	Семестр
	5
Контактная работа (всего)	28
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия (ПР) в т.ч. в интерактивной форме	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	4
Конт ПА	
Самостоятельная работа (всего)	44
В том числе:	

Подготовка к текущим занятиям	10
Написание рефератов по заданной теме	4
Написание эссе по заданной теме	4
Подготовка к тестированию, опросу	10
Анализ правоприменительной практики	4
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация (зачет)	
Общая трудоемкость час	72
зач. ед.	2

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
	Раздел 1 Законодательство, регулирующее отношения в области образования	5	2	2		8	Опрос, решение задач, тест
	Раздел 2 Управление системой образования.	5	2	2		6	Опрос, решение задач, тест
	Раздел 3 Организационно- правовые основы деятельности образовательных учреждений.	5	2	2		8	Опрос, решение задач, тест
	Раздел 4 Правовое положение участников образовательного процесса.	5	2	2		8	Опрос, решение задач, тест
	Раздел 5 Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических	5	2	2		8	Опрос, решение задач, тест

	работников						
	Раздел 6 Государственный и государственно- общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	5	2	2		6	Опрос, решение задач, тест
	зачет						Зачет по билетам
	ИТОГО:		12	12		44	

4.3 Содержание разделов дисциплины:

1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовая регламентация. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ. Основные законодательные акты в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.

Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.

2. Управление системой образования.

Система государственных органов и муниципальных органов управления образованием, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования, уровень их компетенции. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность. Специфика правового регулирования

трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности.

Органы управления образовательных учреждений. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Автономия образовательных учреждений.

4. Правовое положение участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Правовой статус иностранных граждан в сфере образования. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Специальные права и обязанности в области образования. Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Материальная поддержка студентов, аспирантов и докторантов. Типовое положение о студенческом общежитии.

5. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей.

Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Этапы дееспособности. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Формы работы с родителями.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Понятие и система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Статус работников образовательных учреждений. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников. Трудовое законодательство. Оплата труда, льготы в сфере образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников.

Обязанности педагогических работников. Проблемы профессионального роста работников.

6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся). Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования. Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности.

Понятия федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Перечень вопросов к практическим занятиям

Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

Общая характеристика законодательства об образовании.

Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.

Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.

Субъекты образовательного права.

Тема 2. Управление системой образования.

Принципы государственной политики в области образования.

Роль государства в становлении и развитии системы образования.

Система государственных органов и муниципальных органов управления образованием.

Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Повышение культуры управленческой деятельности.

Децентрализация управления как форма демократизации системы образования.

Тема 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.

Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.

Органы управления образовательных учреждений.

Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.

Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус.

Тема 4. Правовое положение участников образовательного процесса.

Образовательные правоотношения.

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.

Право на образование: проблемы его реализации.

Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика.

Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.

Тема 5. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося.

Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования.

Статус работников образовательных учреждений.

Тема 6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

Понятие качества образования и его правовые основы.

Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования.

Понятия федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения (Не предусмотрены)

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Решение задач Консультирование посредством электронной почты

2.	Управление системой образования.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Решение задач Консультирование посредством электронной почты
3	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Решение задач Консультирование посредством электронной почты
4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Решение задач Консультирование посредством электронной почты
5	Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Решение задач Консультирование посредством электронной почты
6	Государственный и государственное-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Решение задач Консультирование посредством электронной почты

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задачи

1. Наш классный руководитель постоянно нарушает наши права. Он заставляет ходить по разным выставкам, музеям, театрам, которые нам совершенно не нужны. Он заставляет нас мыть парты в классе, школе – мы не хотим этого делать. Он заставляет нас отрабатывать, убирать территорию школы. Мы сдаем деньги в фонд школы. А если не сдадим, то она звонит родителям. Она относится предвзято к тем, кто к ней не подлизывается. А еще у нас был такой случай: мы писали анонимную анкету про алкоголь и курение. Мы спрашиваем:

«А не будет это родителям зачитываться?». Нам говорят, что не будет. А потом было родительское собрание. И все доложили родителям. Классная узнала по почерку, кто писал, и все рассказала.

Прокомментируйте ситуацию. Какие нарушения законодательства допустил педагог? Как ученик может защитить свои права?

2. В сельской школе № 7 на уроке обществознания у преподавателя Г. А. произошла неприятная ситуация. Одному ученику стало плохо, и он попросил позвонить родителям. Преподаватель выполнил просьбу. Медицинский работник был на перерыве. Ученику стало ещё хуже. Тогда преподаватель, получив разрешение от родителей дать лекарство из его медицинской аптечки, дал выпить учащемуся препарат. Ученик впал в кому. Как показала медицинская экспертиза лекарство, которое дал преподаватель, вызвало аллергию, и организм ребенка не выдержал, что и послужило причиной происшествия.

Кто будет виноват в данной ситуации?

3. Я учусь в школе с углубленным изучением французского языка. Наша учительница ведет у нас этот язык с первого класса. Мало того, что она не любит детей (о чем много раз говорила родителям), она нас еще и оскорбляет. На каждом уроке она говорит, что мы ей не родственники, и ей на нас наплевать. Она судит о каждом с худшей стороны: или что все мы будем дворниками, или бомжами, или в ресторане будем посетителей развлекать. Ладно бы только это! Она может спокойно поставить «двойку». Начнешь возмущаться: «За что?» – «А мне так хочется». В лучшем случае: оценку выше она не поставит, в худшем – пострадает вся группа. Мы не можем никому ничего сказать, все равно ничего не докажем. Она ссылается на то, что никто не знает языка так профессионально как она. И так мы страдаем 4 раза в неделю. Не много ли?

Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соблюдения и защиты прав учащихся.

Тесты:

1. Принятый в особом порядке акт правотворчества законодательных органов государственной власти, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений – это:

- 1) право;
- 2) закон;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) Указ Президента.

2. Письменный документ органов власти или управления, содержащий нормы права, общеобязательные правила поведения – это:

- 1) право;
- 2) закон;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) Указ Президента.

3. Акты, принимаемые исполнительной властью для конкретного выполнения законов – это:

- 1) право;
- 2) закон;
- 3) подзаконные акты;
- 4) Трудовой кодекс.

4. К международным нормативно-правовым актам, содержащим в себе положения в области образования, относятся (несколько правильных ответов):

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании» (1992 г.);
- 2) Европейский договор об экологической безопасности;
- 3) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- 4) Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).

5. Какая статья Конституции Российской Федерации содержит в себе принципы и основы организации образования в стране:

- 1) преамбула;
- 2) 73 статья;
- 3) 10 статья;
- 4) 43 статья?

6. Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- 1) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством;
- 2) в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций;
- 3) только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации;
- 4) только в форме учреждения.

7. Может ли муниципальное или государственное образовательное учреждение осуществлять деятельность на основе самофинансирования:

- 1) да, закон допускает это по договору между образовательным учреждением и учредителем;
- 2) да, но для этого нужно поменять организационно-правовую форму учреждения;
- 3) да, но только частично при возможности привлечения внебюджетных средств;
- 4) нет, муниципальные образовательные учреждения должны финансироваться, хотя бы частично, за счет средств местного бюджета?

8. Кто и как несет ответственность по обязательствам муниципального образовательного учреждения, если оно не в состоянии их выполнить:

- 1) само образовательное учреждение несет ответственность всем своим имуществом;
- 2) учредитель;

- 3) само учреждение денежными средствами и имуществом, за исключением имущества, закрепленного учредителем в оперативное управление и приобретенного по смете, а при их недостатке – учредитель;
- 4) должностные лица образовательного учреждения?

9. Может ли директор муниципальной или государственной школы работать по совместительству заведующей районной библиотекой:

- 1) да, безусловно;
- 2) да, если работа по совместительству будет выполняться после официально закончившегося рабочего дня на основной работе;
- 3) да, с согласия учредителя;
- 4) нет?

10. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод, обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- 1) лица, совершившие или допустившие нарушения;
- 2) местные органы управления образованием;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) образовательное учреждение?

11. На кого возложен контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством:

- 1) на органы управления Российской Федерации;
- 2) на органы местного самоуправления;
- 3) на органы управления субъектов Российской Федерации;
- 4) на образовательные учреждения?

12. В чью компетенцию входит разработка примерных учебных планов:

- 1) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 2) Российской Федерации;
- 3) субъектов Российской Федерации;
- 4) органов местного самоуправления?

Перечень тем рефератов

1. Виды нормативных документов в сфере образования..
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями..
3. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания..
4. Система государственного контроля качества образования.
5. Основные положения Конвенции о правах ребёнка.
6. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
7. Основные положения закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Перечень тем эссе

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
3. Роль государства в сфере образования.
4. Принципы формирования правового обеспечения образования.
5. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
6. Основные права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ.
7. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
8. Основные направления модернизации российской системы образования.

Вопросы к зачету

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
4. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания.
5. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
6. Принципы формирования правового обеспечения образования.
7. Система государственного контроля качества образования.
8. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
9. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
10. Порядок лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Отличия между российской и зарубежными системами аккредитации.
11. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
12. Виды нормативных документов в сфере образования.
13. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Соотношение федеральных и национальных компонентов государственных образовательных стандартов.
14. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу общеобразовательных учреждений.
15. Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования.
16. Основные законодательные акты в сфере образования.
17. Структура послевузовского профессионального образования.
18. Основные права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ.
19. Основные положения Конвенции о правах ребёнка.
20. Основные положения закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
21. Оказание практической правовой помощи в области защиты прав ребёнка в системе образования.

22. Основные направления государственной программы «Дети России».
23. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций. Формы получения образования.
25. Основные направления модернизации российской системы образования.
26. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Условия накопления баллов и критерии оценки

Обязательные:

- активная работа на занятии – от 1 до 2
- решение задач - от 2 до 3
- контрольный опрос - от 2 до 3

Вспомогательные:

- написание и публичная защита реферата - от 2 до 3
- написание эссе - от 2 до 5
- выступление на студенческих научных конференциях - от 1 до 5

Бальная структура оценки

№	Виды самостоятельной работы	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	активная работа на занятии	24	48
2	решение задач	14	21
3	контрольный опрос	4	6
4	написание и публичная защита реферата	0	3
5	написание эссе	0	5
6	выступление на студенческих научных конференциях	0	10
7	Итоговое количество баллов	42	93

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова.

- Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71559.html>
2. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51590.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>
2. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>
3. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>
5. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. - ISBN 978-5-9906357-1-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990635715>
6. Фёдорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / М. Ю. Фёдорова .— Москва : Академия, 2008 .— 188 с. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 178-186 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-4241-1.

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Используемое лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2

PROC (бессрочная), (лицензия 60465661);

Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661);

Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Internet Security & Accelerator Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513- 020932-503-526);

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD);

Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441);

Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391- 12011783);

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083);

Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127);

Mathcad Education - University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная лицензия 3A1830135);

Lucas-Nullе контракт №6-0АЭФ 2014 от 05.08.2014;

Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6- ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

Ред ОС Рабочая станция

Ред ОС Сервер

СУБД Ред База Данных

Ред Виртуализация

Ред Адм

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «Проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей

юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;

1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;

1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;

Программный комплекс «Планы», «Планы СПО»;

«Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837;

«Диплом-стандарт». Договор № 263309;

«Диплом-стандарт». Договор № 213078;

«Кибер ДИПЛОМ СПО» Договор № 11911;

Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462;

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017;

Программный комплекс "ГРАНД-Смета 2018". Свидетельство № 4221 181.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Структура электронной информационно-образовательной среды Университета

- Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи - оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных

программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

- Электронно-библиотечные системы
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс»
 - Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования
 - Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров MTS-Link
 - Система независимого компьютерного тестирования
 - Информационная система «Антиплагиат»
 - Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом
- Web-ресурсы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).